



Het Rozenblaadje

juni – juli 2022

Beste ouders/ verzorgers,

De welverdiende zomervakantie staat voor de deur. Namens het team willen wij u bedanken voor de samenwerking het afgelopen schooljaar.

Samen hebben we er weer een mooi jaar van gemaakt voor onze kinderen. Wij wensen u alvast een fijne zomer en we zien elkaar weer op maandag 22 augustus.

Charlotte en Ron

Agenda

<i>dinsdag</i>	<i>21 juni</i>	<i>Schoolfotograaf</i> <i>U kunt zich aanmelden voor het maken van de broertjes/zusjes foto die (nog) niet op de Rozenhorst zitten.</i> <i>Om een planning te kunnen maken voor de fotograaf is het belangrijk dat u uw kinderen aanmeld!</i> <i>U heeft een bericht ontvangen van juf Trudy via Social schools, alleen via dit bericht aanmelden.</i> <i>Aanmelden kan tot woensdag 21 september.</i>
<i>donderdag</i>	<i>23 juni</i>	<i>Groepen 1a – 1-2b</i> <i>In het kader van het Cultuurtraject:</i> <i>Activiteit: Thuis is mijn huis in Superstraat</i> <i>Locatie: Wereldmuseum te Rotterdam.</i>
<i>donderdag</i>	<i>23 juni</i>	<i>Groep 5a – 6a</i> <i>Activiteit: De Finals</i> <i>Locatie: Ahoy Rotterdam</i> <i>Tijd: 9:00 uur tot 12:00 uur</i> <i>Verdere informatie via Social schools.</i>
<i>donderdag</i>	<i>23 juni</i>	<i>Groep 7a – 7-8b – 8a</i> <i>Activiteit: De Finals</i> <i>Locatie: Ahoy Rotterdam</i> <i>Tijd: 13:00 uur tot 16:00 uur</i> <i>Verdere informatie via Social schools.</i>
<i>maandag</i>	<i>27 juni</i>	<i>Alle groepen</i> <i>Rapport 2.</i>
<i>dinsdag t/m vrijdag</i>	<i>28 juni</i>	<i>Inloopochtenden.</i> <i>dinsdag: 1a – 1-2c – 5a – 6a</i> <i>woensdag: 1-2d – 3a – 4a – schakelklas</i>

		<i>donderdag: 1-2b – 7-8b vrijdag: 3b – 4b – 7a – 8a.</i>
<i>dinsdag</i>	<i>28 juni</i>	<i>Groepen 4a – 4b – 5a In het kader van het Cultuurtraject: Activiteit: Workshop: feest in de klas Locatie: in de klas.</i>
woensdag	29 juni	Rapportgespreksmiddag.
<i>woensdag</i>	<i>29 juni</i>	<i>“Stoeltje passen” De kinderen gaan kennismaken met hun nieuwe juf/meester. De groepen 8 zijn deze dag om 13:00 uur uit.</i>
donderdag	30 juni	Rapportgespreksmiddag/avond.
<i>donderdag</i>	<i>30 juni</i>	<i>Groepen 1-2c – 1-2d In het kader van het Cultuurtraject: Activiteit: Thuis is mijn huis in Superstraat Locatie: Wereldmuseum te Rotterdam.</i>
<i>donderdag</i>	<i>30 juni</i>	<i>Groepen 6a – 7a – 7b - schakelklas In het kader van het Cultuurtraject: Activiteit: Workshop: maskers Locatie: in de klas.</i>
<i>vrijdag</i>	<i>1 juli</i>	<i>Groepen 3a – 3b In het kader van het Cultuurtraject: Activiteit: Thuis is mijn huis in Superstraat Locatie: Wereldmuseum te Rotterdam.</i>
<i>vrijdag</i>	<i>1 juli</i>	<i>Ouders van de groepen 1 – 2 Sopmiddag Verdere informatie elders in dit Rozenblaadje</i>
dinsdag	5 juli	Musical groepen 8
woensdag	6 juli	Informatieochtend Thema: Financiën In samenwerking met Remon van Galen SMW (Schoolmaatschappelijk werk) en Wijkteam wordt er een bijeenkomst georganiseerd voor de ouders over het thema, Financiën. Welke mogelijkheden zijn er? Regelingen/minima etc. Graag aanmelden via Social schools. Uiteraard kunt u zich ook aanmelden via het maatschappelijk werk zelf, stuur dan even een mail naar l.ripton@kwadraad.nl
donderdag	7 juli	Vrije dag voor de groepen 8.
vrijdag	8 juli	Extra vrije dag voor alle leerlingen.
maandag t/m vrijdag	11 juli t/m 19 aug.	Zomervakantie.
maandag	22 aug.	Eerste schooldag 2021 – 2022
<i>dinsdag</i>	<i>4 okt.</i>	<i>Schoolfotograaf</i>
<i>woensdag</i>	<i>5 okt.</i>	<i>Schoolfotograaf</i>
<i>ma. t/m vrij.</i>	<i>24 t/m 28 okt.</i>	<i>Herfstvakantie</i>
<i>vrijdag</i>	<i>23 dec.</i>	<i>Vrije dag voor alle leerlingen</i>
<i>ma. t/m vrij.</i>	<i>26 dec. t/m 6 jan.'23</i>	<i>Kerstvakantie</i>

<i>ma. t/m vrij.</i>	<i>27 feb. t/m 3 mrt. '23</i>	<i>Voorjaarsvakantie</i>
<i>vrijdag</i>	<i>7 apr. '23</i>	<i>Goede vrijdag</i>
<i>maandag</i>	<i>10 apr. '23</i>	<i>Tweede Paasdag</i>
<i>ma. t/m vrij.</i>	<i>24 apr. t/m 5 mei</i>	<i>Meivakantie</i>
<i>do. t/m vrij.</i>	<i>18 – 19 mei</i>	<i>Hemelvaart</i>
<i>maandag</i>	<i>29 mei</i>	<i>Tweede Pinksterdag</i>
<i>donderdag</i>	<i>6 juli</i>	<i>Vrije dag voor de groepen 8.</i>
<i>vrijdag</i>	<i>7 juli</i>	<i>Extra vrije dag voor alle leerlingen</i>
<i>ma. t/m vrij.</i>	<i>10 juli t/m 18 aug.</i>	<i>Zomervakantie</i>
<i>maandag</i>	<i>21 aug.</i>	<i>Eerste schooldag 2022 – 2023</i>

Schoolfotograaf

Op dinsdag 4 oktober en woensdag 5 oktober komt de schoolfotograaf op school. Er worden dan een aantal foto's gemaakt van alle kinderen, te weten een portretfoto, een foto met eventuele broertjes en/of zusjes en een klassenfoto.

Als extra service is onze schoolfotograaf wederom bereid om uw kind samen met zijn broertje en/of zusje dat nog niet op de Rozenhorst zit te fotograferen. Dit vindt plaats op woensdagmiddag 5 oktober.

Om een planning te kunnen maken voor de fotograaf is het belangrijk dat u uw kinderen aanmeld!

U kunt zich aanmelden op Social schools, ALLEEN aanmelden via het bericht van juf Trudy dus niet via de leerkracht.

Aanmelden kan tot woensdag 21 september.

U krijgt van te voren een berichtje met de tijd waarop u verwacht wordt.

Schoonmaak groepen 1 en 2

Aan het einde van het schooljaar willen we graag dat de hele klas weer lekker schoon is, zodat we het nieuwe schooljaar fris en fruitig kunnen beginnen. Aangezien vele handen licht werk maken hebben we jullie hulp hierbij heel hard nodig!

U kunt zich hiervoor aanmelden bij de leerkracht.

Wanneer: vrijdag 1 juli vanaf 14.00 uur

Waar: de klas van uw kind

Wat: we willen alle materialen en kasten weer lekker opfrissen zodat we in het nieuwe schooljaar met een schone lei kunnen beginnen

Zelf meenemen: een emmer en een sopdoek.

De juffen zorgen voor de "bubbels" en opvang voor de kinderen, dit graag alleen als het echt niet anders kan 😊

Als u niet kan komen helpen: wilt u vást wel speelgoed meenemen om thuis schoon te maken!



Rookvrije schoolomgeving

We zien de laatste tijd dat er gerookt wordt bij de kleuteringang. Sinds 1 augustus 2020 geldt er een landelijk rookverbod rondom scholen. Wij willen leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden en dat ook uitstralen. Uit onderzoek blijkt: 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Wij vragen u daarom dan ook om niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein of bij het hek, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van uw kind(eren).

Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Wij verwachten hierin ieders medewerking.



Musical groep 8 – Alles overboord

Bij een afscheid op school hoort ook een mooi finalestuk. De laatste jaren in de vorm van een film, maar nu we weer een klassieke opvoering mogen doen voor een zaal vol publiek, is er weer, als vanouds, gekozen voor een eindmusical. Op dinsdag 5 juli, in de slotweek van dit schooljaar, zal groep 8 zijn musical opvoeren.

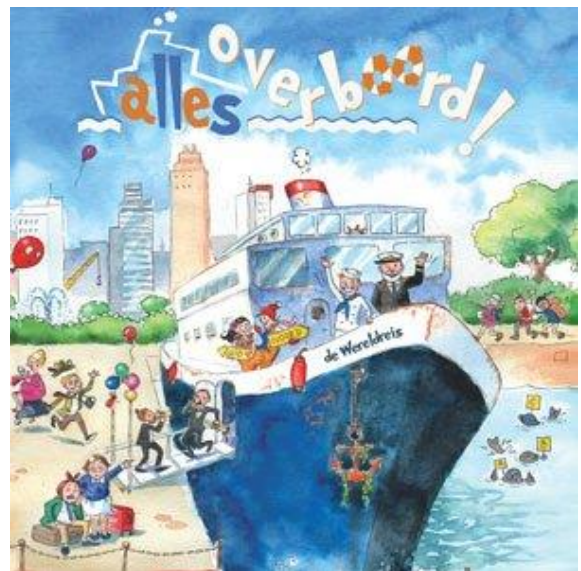
In de middag zal er een voorstelling zijn voor de opa's en oma's. In de avond zijn de ouders van harte welkom. Ook de oudere broers of zussen (die niet op school zitten) mogen meekomen. De jongere broers of zussen hebben de musical dan al op school gezien (generale repetitie).

De kinderen krijgen van tevoren per voorstelling 4 entreekaartjes mee die zij aan de genodigden kunnen uitdelen.

De exacte tijden en verdere info volgen nog, maar voor nu kunt u deze datum alvast in de agenda noteren!

Hopelijk zien wij u allen dan!

Juf Saskia, Juf Monique, Juf Natascha



Levensbeschouwing: oogst

Kinderen denken tegenwoordig dat appels in een fabriek gemaakt worden en in kartonnetjes van zes stuks verpakt worden.

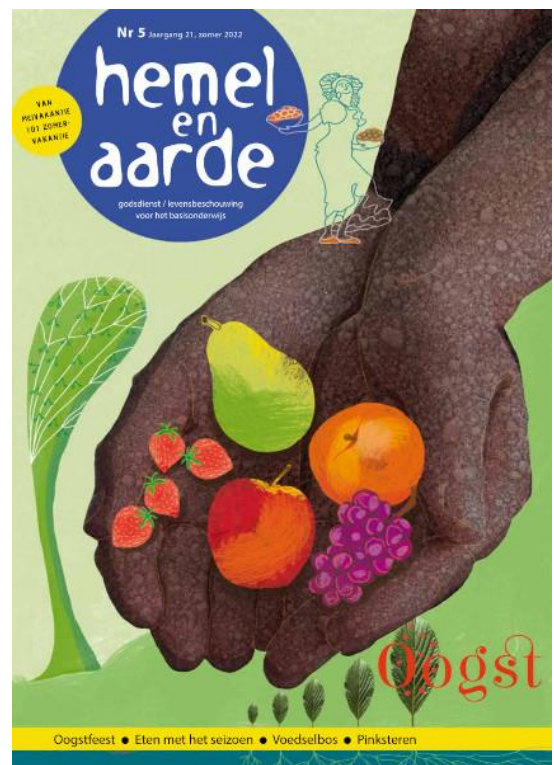
Het is misschien een beetje overdreven. Veel kinderen weten wel hoe graan groeit of fruit geplukt wordt, maar het staat wel ver van hen af. Daarom gaan onze lessen levensbeschouwing uit Hemel en Aarde de komende weken over Oogst. We verkennen met kinderen de verwondering en de dankbaarheid waarmee de rijkdom van de aarde gevierd wordt.

In supermarkten ligt alles voorhanden wat je maar kunt bedenken: brood, fruit, groenten, sappen, chocolade, kant-en-klare maaltijden. In en buiten het seizoen, als je wilt ingevlogen uit Egypte of Kenia. Voor ons is het normaal, maar toen onze ouders opgroeiden was dat allemaal nog niet zo overvloedig beschikbaar. In deze lessen over Oogst gaan we terug naar de kern. We verkennen met kinderen hoe ons eten eigenlijk groeit en geoogst wordt.

In veel levensbeschouwelijke tradities worden oogstfeesten gevierd, uit dankbaarheid dat oogsten zijn gelukt en de aarde zoveel geeft om van te leven. In de lessen komen verscheidene voorbeelden hiervan aan bod. Zo is er bijvoorbeeld een les over Vaisakhi, een oogstfeest dat de Sikhs in India vieren en dat de Sikhs die in Nederland leven meegenomen hebben naar hier. Een ander oogstfeest uit Sallend is Stöppelhaene en in een van de lessen maken kinderen hiermee kennis. Zo is er ook aandacht voor het Sint Michaelsfeest.

Zaaien, groeien, oogsten en rusten – dat is het langzame proces waar oogst deel van uitmaakt. Het is verbonden met het ritme van de seizoenen, maar niet helemaal, want sommige vruchten laten zich al in het voorjaar oogsten en bijvoorbeeld noten pas laat in het najaar. In de winter is er rust. Met kinderen verkennen we deze processen en vertellen we er verhalen over, van sprookjes tot Griekse mythen.

Zo zullen we in onze lessen levensbeschouwing de komende tijd regelmatig bezig zijn met lessen over Oogst. En we hopen natuurlijk dat het smakelijke lessen zullen zijn!



Uitslag centrale eindtoets 2022

Afgelopen april hebben alle leerlingen van de groepen 8 de eindtoets CITO gemaakt. Deze eindtoets laat zien hoe de leerlingen zich de afgelopen jaren op school ontwikkeld hebben. Het is het laatste meetmoment voordat de leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs (VO) vertrekken.

Onze groep 8 leerlingen hebben de toets gemiddeld met een goed resultaat afgesloten. Het basisoniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

De inspectie heeft bepaald binnen welke waarden je als school moet blijven, dit noemen ze de signaleringswaarde. Deze waarden hebben we ruimschoots behaald. Voor het 1F niveau is de signaleringswaarde 85 %. Wij hebben als school een score van 90,3 % behaald. Voor het 1S/2F niveau is de signaleringswaarde 41,5%. Wij hebben daar een mooi resultaat van 52,6% behaald.

Wij zijn enorm trots op onze leerlingen die een mooi resultaat hebben neergezet als afsluiting van hun periode op de basisschool.

De individuele uitslagen zijn inmiddels met de kinderen mee naar huis gegeven. Als blijkt dat een leerling de toets beter heeft gemaakt dan het al verkregen VO-advies dan kan er een heroverweging van het advies gemaakt worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling, ouders en leerkracht. De leerlingen die eenzelfde of lager advies hebben bij de eindtoets behouden hetzelfde advies als gegeven is voor de afname.

Leerlingen zijn voor ons meer dan taal en rekenen. Als school nemen wij bij de advisering uiteraard alle kenmerken mee. Werkhouding en andere talenten zijn net zo belangrijk. Wij zien elke dag een school vol vrolijke, hardwerkende leerlingen. Er heerst een goede en rustige sfeer. Wij zien een school vol kanjers en zijn heel trots op onze leerlingen.

Tussenopbrengsten

Naast de eindtoetsen die afgenomen zijn in de groepen 8 maken de overige leerlingen van de groepen 3 t/m 8 ook nog tussentoetsen. Deze CITO toetsen nemen we tweemaal per jaar af. De resultaten komen op de rapporten te staan.

Met elke leerkracht hebben wij na afloop van deze toetsen een gesprek over de resultaten. We kijken dan met name naar de hele groep; hoe hebben zij het gedaan? Wat ging goed? Waar moeten we nog in verbeteren? Hier wisselen we ook tips naar elkaar uit; wat werkt in deze groep goed en kan een andere groep ook gebruiken?

Bij het nabespreken van deze toetsen lopen we er uiteraard soms ook tegen resultaten aan die niet op het niveau zijn waar een klas zou moeten zitten. We gaan met de leerkrachten in gesprek wat zij kunnen doen om deze resultaten naar het verwachte niveau te tillen. Tijdens de warme overdracht aan het eind van het schooljaar wordt dit meegenomen in het gesprek zodat de nieuwe groepsleerkracht hier gelijk in het nieuwe schooljaar mee aan de slag kan gaan.

NPO plannen

Na de uitbraak van Corona en de vele lockdowns die volgden is het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) ontstaan. Het NPO is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Als school hebben we een aantal keuzes gemaakt, passend bij ónze leerlingen om de achterstanden die eventueel zijn ontstaan, zo goed mogelijk bij te werken.

Wat hebben we in schooljaar 21-22 gedaan met de NPO gelden?

Inzet in materiaal

We hebben de methode LOGO 3000 aangeschaft voor de kleuterbouw en de schakelklas. Deze methode helpt bij de uitbereiding van de woordenschat. We hebben concrete rekenmaterialen aangeschaft. Hierbij kunt u denken aan: klokjes, blokjes, weeg-en meetinstrumenten en (nep)geld. Er zijn nieuwe Chromebooks aangeschaft om de oudere te vervangen. Voor het Skillslab zijn ook diverse nieuwe materialen aangeschaft.

Inzet in personeel

Er zijn diverse uitbreidingen geweest in ons onderwijzend en ondersteunend personeel. Zij zijn aan de slag gegaan met het geven van instructie aan kleine groepjes leerlingen. Daarnaast hebben we experts in huis gehaald van kindzorgcentrum Educto. Zij geven extra instructie en uitleg in kleine groepen specifiek op rekenen en technisch lezen. Vakmanstad heeft voor de groepen 1 en 2 onder schooltijd dans-, drama-, en tuinlessen verzorgd. Voor de hogere groepen is er een breed aanbod geweest na schooltijd in vakken als o.a. yoga, aikido en techniek.

Inzet op welbevinden van leerlingen

Meester Mees heeft Rots en Water trainingen gegeven onder en na schooltijd. Daarnaast heeft Remon van Galen van schoolmaatschappelijk werk (SMW) ook meer uren gekregen om leerlingen te begeleiden die het moeilijk hebben sinds de Corona crisis.

Teamscholing

Het team heeft van diverse experts handvatten gekregen om het samenwerkend leren, het geven van feedback op het leren en het leren leren van leerlingen nog meer te stimuleren. Daarnaast is er ingezet op technisch lezen en het bevorderen van leesplezier.

(NPO) Plannen schooljaar 22-23

Kijkend naar de toekomst en hoe we onze resultaten op niveau willen houden, hebben we de volgende keuzes gemaakt:

Schoolbreed/team

De focus in het nieuwe schooljaar blijft liggen op de basisvakken: rekenen-wiskunde en taal/lezen. We richten ons hierbij op de cruciale leerdoelen. Voor rekenen en taal/lezen krijgen we hiervoor begeleiding van buitenaf om ons verder door te ontwikkelen.

We zetten ook weer in op het stukje van en met elkaar leren; het geven van feedback op gemaakt werk. We verwerken coöperatieve, samenwerkingsvormen in ons lesgeven.

Als team starten we een nieuw missie en visietraject. De missie en visie zijn jaren geleden geschreven. In de loop der jaren is het team veranderd. De vragen wát vinden wij belangrijk, doen we wat we belangrijk vinden en hoe doen wij dit, willen we met elkaar opnieuw beantwoorden en verwoorden in een nieuwe missie en visie.

Inzet in personeel

De onderwijsassistenten houden hun uitbreiding van uren. Zij blijven het geven van instructie aan kleine groepjes leerlingen doorzetten. Educto blijft ook aan de school verbonden en zullen de extra instructies op rekenen en technisch lezen voortzetten.

Vakmanstad blijft natuurlessen geven bij de kleuters. Tevens zullen zij een (naschools) aanbod van o.a. koken en techniek gaan verzorgen voor alle leerlingen.

Leerlingen

Het bevorderen van leesplezier krijgt volgend schooljaar een vervolg.

Daarnaast kiezen we ervoor om de leerlingen van groep 8 te verdelen in twee groepen 8. Op deze manier willen we deze leerlingen optimaal klaarstomen voor hun toekomst op het VO.



Goed nieuws!

Wij krijgen een verbouwing van het Skillslab

In de zomervakantie wordt ons Skillslab verbouwd.

De ruimte van de BSO zal betrokken worden bij het Skillslab en het oude Skillslab lokaal zal fris, open en ruimer worden.

Op deze manier krijgt het Skillslab een meer centralere plek in de school en kunnen de leerlingen hun 21st Century skills in een mooie, open ruimte leren ontwikkelen.

De kinderen van de BSO kunnen dan uiteraard ook gebruik maken van de ruimte.

Uiteraard zullen we het Skillslab feestelijk openen en bent u van harte welkom om een kijkje te komen nemen. Meer informatie hierover volgt.

Groepsverdeling voor het schooljaar 2022-2023

1 a.	Juf Sigrid – Juf Hélène
1-2 b.	Juf Daphne
1-2 c.	Juf Suzanne
1-2 d.	Juf Annebel
3 a.	Juf Caitlin
3 b.	Juf Senna
4 a.	Juf Madelon
4 b.	Juf Lenny – Meester Brian
5 a.	Juf Amanda – Juf Jolande
5 b.	Juf Margaretha – Juf Yvonne
6 a.	Meester Tim
7 a.	Juf Saskia – Juf Monique
8 a.	Meester Nick – Meester Ronald
8 b.	Juf Claudia – Juf Natascha
Schakelklas De Rozenhof	Juf Nicole

Er zijn collega's werkzaam op de Rozenhorst die naast leerkracht ook een andere taak vervullen.

- Directeur: Meester Ron
- Adjunct directeur: Juf Charlotte
- Internbegeleider: Juf Jolande – Juf Claudia
- Bouwcoördinator: Juf Natascha – Juf Annebel
- Onderwijsassistent: Juf Hélène – Meester Richard
- Skillslab – ICT: Juf Ilse
- Vertrouwenspersoon: Juf Jolande
- Antipest coördinator: Juf Natascha
- Leesspecialist: Juf Amanda
- Ondersteuning: Meester Ronald
- Vervanging – Koken – Beeldende vorming: Juf Saskia
- Gymdocent: Meester Martin
- Administratiefmedewerkster: Juf Trudy
- Remon van Galen is wekelijks op school als schoolmaatschappelijk werker (op woensdag)



Klaslokalen:

Om volgend jaar verwarring te voorkomen, hebben we alvast een indeling gemaakt voor de lokalen. Daarnaast gaan de kinderen dit schooljaar een moment wennen bij de nieuwe leerkracht in het nieuwe lokaal (het zogenoemde 'stoeltjes passen'). Hier wordt o.a. uitgelegd door welke deur ze binnen moeten komen en waar ze door ouders eventueel opgehaald kunnen worden.

Groep	Leerkracht	Lokaal	Ingang
1 a.	Juf Sigrid - juf Hélène	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 5
1-2 b.	Juf Daphne	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 c.	Juf Suzanne	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 d.	Juf Annebel	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
Groep 3 a.	Juf Caitlin	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 3 b.	Juf Senna	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 4 a.	Juf Madelon	Groep 4a zit in het lokaal waar nu de schakelklas zit.	Jan Tooropstraat 1
Groep 4 b.	Juf Lenny – meester Brian	Groep 4b zit in het lokaal naast het kantoor van de directeur.	Jan Tooropstraat 1
Groep 5 a.	Juf Amanda - juf Jolande	Huidige groep 4b	Bovenbouwplein
Groep 5 b.	Juf Margaretha – juf Yvonne	Huidige groep 4a	Bovenbouwplein
Groep 6 a.	Meester Tim	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 7 a.	Juf Saskia – juf Monique	Huidige lokaal 8a	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 8 a.	Meester Nick – meester Ronald	Huidige lokaal 7a	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 8 b.	Juf Claudia – juf Natascha	Huidige lokaal 7-8b	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Schakelklas	Juf Nicole	Huidige lokaal 5a	Bovenbouwplein



Even voorstellen.

Hallo! Mijn naam is Brian Kok, 26 jaar en ik woon sinds 2018 op Rozenburg. Vanaf volgend schooljaar sluit ik mij aan bij het team als leerkracht van groep 4 en rond ik mijn opleiding af. Vorig jaar heb ik ook al stage gelopen in groep 7 en 8 op de Rozenhorst, misschien dat een aantal mij al hiervan kennen. Tijdens de laatste disco heb ik de kinderen vermaakt als dj.

Mijn passie is technologie en ben op de hoogte van alle ontwikkelingen binnen de digitale wereld. Vooral de ethische kant van technologie vind ik heel belangrijk om goed te begrijpen.

In mijn vrije tijd sleutel ik aan mijn Smart Home en automatiseer ik van alles. Maar het liefst ben ik buiten in de zon of in een pretpark.

Voor nu alvast een fijne zomervakantie en tot volgend schooljaar. Ik kijk er naar uit!

Groet,

Meester Brian



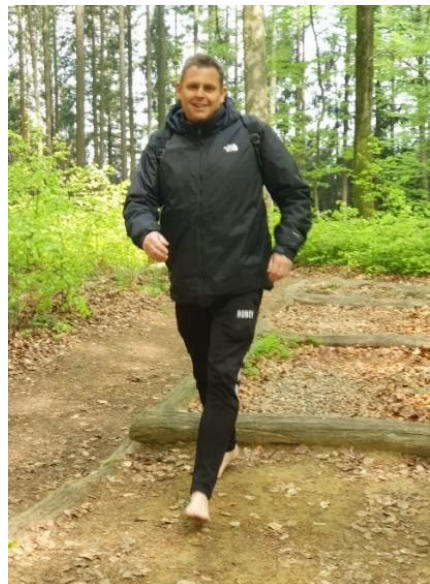
Mijn naam is Martin van Haren, ik ben 53 jaar. Ik woon in een gezellige wijk in Rhooon, maar ben geboren in Papendrecht. Mijn twee kinderen zijn Jill (14 jaar) en Lenn (12 jaar), mijn echtgenote is Maresa. Sport beleven is mijn grootste hobby. Ik heb van mijn hobby mijn werk kunnen maken. Wekelijks ben ik aanwezig langs de lijn bij handbal en voetbal.

Na 22 jaar op één locatie vind ik erg leuk om te starten op een andere werkplek.

Vanaf het komende schooljaar ga ik daarom gymlessen geven aan de leerlingen van de Rozenhorst en de Rank.

Schooljaar 2022 – 2023 betekent voor mij een nieuwe locatie, nieuwe uitdagingen, vernieuwde energie. Dat is wat ik verwacht te gaan beleven op de Rozenhorst.

Meester Martin



Vakantierooster en vrije dagen 2022 – 2023

Hieronder vindt u het vakantierooster voor aankomend schooljaar.
Dit rooster volgt de vakantie-regeling van de Rotterdamse scholen.

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Voorjaarsvakantie	27-02-2023 t/m 03-03-2023
Goede vrijdag/ Pasen	07-04-2023 t/m 10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Tweede Pinksterdag	29-05-2023
Zomervakantie	10-07-2023 t/m 18-08-2023

Vrije dagen voor alle groepen

Vrijdag 23-12-2022

Vrijdag 07-07-2023

Extra vrije dag voor de groepen 8

Donderdag 06-07-2023



Programma slotweek schooljaar 2021-2022.

Zoals u wellicht al weet, wordt er in de laatste week van het schooljaar door de school en de oudercommissie een aantal leuke activiteiten georganiseerd om het schooljaar af te sluiten. Hieronder volgt per dag wat er deze dag op het programma staat en welke bijzonderheden er dan zijn.

Maandag 12 juli 2021:

De maandagmorgen is nog een normale lesdag, Later op de dag kijken we naar de musical van groep 8, die gelukkig dit schooljaar weer "live" wordt opgevoerd.

De leerlingen van de groepen 1 en 2 kijken en luisteren alleen naar de uitvoering van de liedjes uit deze musical.

Dinsdag 13 juli 2021:

Op dinsdagmorgen hebben wij de laatste lesochtend van dit schooljaar. Hierna zullen alle spullen worden opgeruimd, eventueel alvast verhuisd naar het nieuwe klaslokaal of worden uitgedeeld. Een extra tas is dus welkom. Ook worden de gymtassen mee naar huis gegeven, zodat alle spullen kunnen worden nagekeken. Dit om te ervoor te zorgen dat bij begin van het nieuwe schooljaar alles weer fris, fleurig en goed passend is. De rest van de middag wordt door de leerkracht zelf verzorgd.

Woensdag 14 juli 2021:

Deze dag staat voor een groot gedeelte in het teken van zoeken, speuren en opdrachten volbrengen. Het is weer tijd voor een echte "vossenjacht". De leerlingen worden in groepjes verdeeld en gaan onder begeleiding van leerkrachten en ouders buiten de school op zoek naar een aantal "vossen". Daar krijgen zij een opdracht die uitgevoerd of opgelost moet worden. Als dit lukt, krijgt het groepje een letter. Deze letters vormen samen een woord wat op het laatst gevormd moet worden. Hierna volgt nog een lekkere beloning! Ondanks het feit dat de kinderen zowel tijdens als aan het eind van de dag een tussendoortje krijgen, vragen wij u toch voor zowel de ochtend als voor de lunch iets te eten en te drinken mee te geven aan uw kinderen. Aan het eind van de dag zwaaien we met zijn allen om 13.50 uur groep 8 uit na hun laatste schooldag op de Rozenhorst.

Donderdag 15 juli 2021:

Op deze laatste schooldag wordt het schooljaar in de verschillende groepen afgesloten met een eigen programma van de leerkracht. Nadat de laatste dingen zijn geregeld gaat iedere leerling genieten van een welverdiende vakantie !

