



Het Rozenblaadje

Juni - juli 2023

dinsdag	27 juni	Gespreksmiddag/avond
woensdag	28 juni	Gespreksmiddag
<i>woensdag</i>	<i>28 juni</i>	<i>"Stoeltje passen"</i> <i>De kinderen gaan kennismaken met hun nieuwe juf/meester.</i>
<i>Ma. t/m do.</i>	<i>3 t/m 6 juli</i>	<i>Slotweek</i> <i>Het programma staat verderop in dit Rozenblaadje</i>
dinsdag	4 juli	Groepen 8 Eindmusical "Happy Holidays" 
donderdag	6 juli	Vrije dag voor de groepen 8.
vrijdag	7 juli	Extra vrije dag voor alle leerlingen
ma. t/m vrij.	10 juli t/m 18 aug.	Zomervakantie
maandag	21 aug.	Eerste schooldag 2023 – 2024
<i>donderdag</i>	<i>24 aug.</i>	<i>Groepen 1 – 2</i> <i>Extra studiedag voor de leerkrachten, de kleuters zijn om 12:00 uur uit.</i>
<i>dinsdag en woensdag</i>	<i>5 – 6 september</i>	<i>Schoolfotograaf</i>
donderdag	28 sept.	Studiedag Alle leerlingen zijn vrij.
vrijdag	29 sept.	Extra vrije dag voor alle leerlingen.
<i>vrijdag</i>	<i>13 okt.</i>	<i>Groepen 1 – 2</i> <i>Extra studiedag voor de leerkrachten, de kleuters zijn om 12:00 uur uit.</i>
ma. t/m vrij.	16 okt. t/m 20 okt.	Herfstvakantie.
vrijdag	22 dec.	Extra vrije dag voor alle leerlingen.
ma. t/m vrij.	25 dec. t/m 5 jan. 2024	Kerstvakantie.

vrijdag	2 feb.	Studiedag Alle leerlingen zijn vrij.
ma. t/m vrij.	19 feb. t/m 23 feb.	Voorjaarsvakantie.
vrij. t/m ma.	29 mrt. t/m 1 apr.	Goede Vrijdag – Tweede Paasdag.
ma. t/m vrij	29 apr. t/m 10 mei	Meivakantie.
maandag	20 mei	Tweede Pinksterdag.
donderdag	11 juli	Vrije dag voor de groepen 8.
vrijdag	12 juli	Extra vrije dag voor alle leerlingen.
ma. t/m vrij	15 juli. t/m 23 aug.	Zomervakantie.
maandag	26 aug.	Eerste schooldag schooljaar 2024-2025

Schoolfotograaf

Op dinsdag 5 september en woensdag 6 september komt de schoolfotograaf op school. Er worden dan een aantal foto's gemaakt van alle kinderen, te weten een portretfoto, een foto met eventuele broertjes en/of zusjes die op school zitten en een klassenfoto.

Als extra service is onze schoolfotograaf wederom bereid om uw kind samen met zijn broertje en/of zusje dat nog niet op de Rozenhorst zit te fotograferen. Dit vindt plaats op woensdagmiddag 6 september.

In tegenstelling tot voorgaande jaren hoeft u daar geen afspraak voor in te plannen. De fotograaf begint gelijk na schooltijd met het fotograferen van broertjes en/of zusjes die nog niet op de Rozenhorst zitten. Dit zal gebeuren in volgorde van binnenkomst tot 15:30 uur.



Programma slotweek schooljaar 2022-2023.



Maandag 3 juli 2023.

Op maandagmorgen is er een normaal lesprogramma. De leerlingen van groep 1 + 2 zullen 's ochtends in de kerkzaal kijken en luisteren naar de kinderen van groep 8 die de liedjes uit hun eindmusical "Happy Holidays" zullen zingen. 's Middags zal de hele musical worden opgevoerd voor de kinderen van groep 3 t/m 7. **Voor deze dag graag gewoon een tussendoortje en lunch voor uw kind(eren) meegeven.**

Dinsdag 4 juli 2023.

De dinsdag zal er in de ochtend het laatste lesprogramma voor dit schooljaar worden gevolgd. Hierna zullen de spullen worden opgeruimd/ingepakt en gedeeltelijk worden doorgegeven aan de leerkracht voor het volgend jaar. **Een extra tas is dus welkom**, want uw kind krijgt spullen mee naar huis. Ook de gymtassen gaan mee, zodat er volgend jaar een "frisse start" kan worden gemaakt! De groepen 1 + 2 zullen 's ochtends een spelletjescircuit in groepjes afwerken met de naam "De Alleskunner". De leerkracht van de groep zal via Social Schools hulpouders vragen en u verder informeren. Het middagprogramma wordt door de huidige leerkracht verzorgd. **Ook voor deze dag een tussendoortje en lunch voor uw kind(eren) worden meegeven.**

Woensdag 5 jul 2023.

Deze ochtend zal het spelletjescircuit "De Alleskunner" voor de groepen 3 t/m 7 afgewerkt worden. Om 13.45 uur zullen alle leerlingen van groep 8 uitzwaaien. Voor hen is het vandaag de laatste schooldag op de basisschool. **Voor deze dag ook graag een tussendoortje en drinken meegeven. De lunch wordt verzorgd door onze oudervereniging en wordt gesponsord door Arnolds en Deltaport Donatiefonds.**

Donderdag 6 juli 2023.

Op deze laatste schooldag wordt het schooljaar in de groepen afgesloten met een eigen programma van de leerkracht. Na het regelen van de laatste zaken gaat ieder kind genieten van een welverdiende vakantie. **Ook voor deze dag graag een tussendoortje en lunchpakket meegeven aan uw kind.**

Uitslag centrale eindtoets april 2023

Afgelopen april hebben alle leerlingen van de groepen 8 de eindtoets CITO gemaakt. Deze eindtoets laat zien hoe de leerlingen zich de afgelopen jaren op school ontwikkeld hebben. Het is het laatste meetmoment voordat de leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs (VO) vertrekken.

De eindtoets is dit schooljaar minder goed gemaakt dan wij hadden verwacht. De LOVS-toetsen van de school waren in januari beter gemaakt. Mede aan de hand van die resultaten hebben de kinderen een passend advies voor het voortgezet onderwijs gekregen. De individuele uitslagen zijn inmiddels met de kinderen mee naar huis gegeven. Als blijkt dat een leerling de toets beter heeft gemaakt dan het al verkregen VO-advies dan kan er een heroverweging van het advies gemaakt worden. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerling, ouders en leerkracht. De leerlingen die eenzelfde of lager advies hebben bij de eindtoets behouden hetzelfde advies als gegeven is voor de afname.

We scoren met ons 3-jaars gemiddelde boven de inspectienorm voor onze school. Een compliment voor alle leerkrachten, kinderen en de ouders, zeker gezien het feit dat de groep 8-leerlingen te maken hadden met coronajaren in hun schoolloopbaan. Voor de toekomst ambiëren wij het landelijke gemiddelde in plaats van de inspectienorm. Als we vooruit kijken naar schooljaar 2023-2024 is de verwachting dat wij weer in de buurt komen van dit gemiddelde. Iets wat in de vorige schooljaren steeds is geweest.

Er wordt vanuit de inspectie niet meer gekeken naar de gemiddelde eindscore per schooljaar. Over 3 jaar wordt er naar het gemiddelde resultaat op de referentieniveaus gekeken. Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is dat het 1S-niveau. Wij scoren boven de inspectienorm voor onze school.

Scores 22-23:

- Rozenhorst 1F: 78,1% /norm 85%/ correctienorm Corona 80%
- Rozenhorst 1S/2F: 37,1%/ norm 41,5%/ correctienorm Corona 33,3%

Het 3-jaars gemiddelde na schooljaar 2022-2023 is boven de inspectienorm en dus voldoende:

- Landelijk 1F 95%/ Rozenhorst 87,4%/ norm 85%
- Landelijk 1S/2F 55,1%/ Rozenhorst 49,1%/ norm 41,5%

Tussenopbrengsten

Naast de eindtoets die afgenomen is in de groepen 8, maken de overige leerlingen van de groepen 3 t/m 8 ook nog tussentoetsen. Deze CITO- toetsen nemen we tweemaal per jaar af. De resultaten komen op de rapporten te staan.

Met elke leerkracht hebben wij na afloop van deze toetsen een gesprek over de resultaten. We kijken naast de individuele leerlingen dan met name naar de hele groep; hoe hebben zij het gedaan? Wat ging goed? Waar moeten we nog in verbeteren? Hier wisselen we ook tips naar elkaar uit; wat werkt in deze groep goed en kan een andere groep ook gebruiken?

Bij het nabespreken van deze toetsen lopen we er uiteraard soms ook tegen resultaten aan die niet op het niveau zijn waar een klas zou moeten zitten. We gaan met de leerkrachten in gesprek wat zij kunnen doen om deze resultaten naar het verwachte niveau te tillen. Tijdens de warme overdracht aan het eind van het schooljaar wordt dit meegenomen in het gesprek zodat de nieuwe groepsleerkracht hier gelijk in het nieuwe schooljaar mee aan de slag kan gaan.

Terugblik schoolplan/nationaal programma onderwijs 2022-2023 en vooruitblik 2023-2024

Na de uitbraak van Corona en de vele lockdowns die volgden is het Nationaal Plan Onderwijs (NPO) ontstaan. Het NPO is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Als school hebben we een aantal keuzes gemaakt, passend bij ónze leerlingen om de achterstanden die eventueel zijn ontstaan, zo goed mogelijk bij te werken.

Wat hebben we in schooljaar 2022-2023 gedaan met de NPO gelden?

Inzet in personeel

Er zijn diverse uitbreidingen geweest in ons onderwyzend en ondersteunend personeel. Zij zijn aan de slag gegaan met het geven van instructie aan kleine groepjes leerlingen.

Daarnaast hebben we experts in huis gehaald van kindzorgcentrum Educto. Zij geven extra instructie en uitleg in kleine groepen specifiek op rekenen, begrijpend- en technisch lezen.

Vakmanstad heeft voor de groepen 1 en 2 onder schooltijd dans- en tuinlessen verzorgd. Voor de hogere groepen is er een breed aanbod geweest na schooltijd in vakken als o.a. koken, aikido en techniek.

Inzet op welbevinden van leerlingen

Remon van Galen van schoolmaatschappelijk werk (SMW) heeft meer uren gekregen om leerlingen te begeleiden die het moeilijk hebben in hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Teamscholing

Het team heeft scholing gekregen om het samenwerkend leren van leerlingen nog meer te stimuleren. We zien in de klassen veel werkvormen waarin kinderen samenwerken en een hogere betrokkenheid laten zien in de lessen. Daarnaast is er ingezet op het bevorderen van leesplezier. Voor alle klassen zijn er nieuwe leesboeken aangeschaft. De schoolschrijver heeft in een aantal groepen activiteiten uitgevoerd om lees- en schrijfplezier te verhogen.

(NPO) Plannen schooljaar 2023-2024

Voor aankomend schooljaar is er nog budget vanuit NPO. Na aankomend schooljaar is het budget op. Wat gaan we aankomend schooljaar nog doen?

- We gaan werken met een schoolzorgteam. We gaan van 6 naar 24 uur schoolmaatschappelijk werk. Vanuit het wijkteam krijgen we een vaste medewerker die 4 uur op school komt werken. Samen met de intern begeleiders vormen zij het schoolzorgteam en hebben voldoende uren om zowel preventief als reactief te werken met kinderen en gezinnen die een hulpvraag hebben in de ontwikkeling.
- Vakmanstad verzorgt weer onder schooltijd voor de groepen 1 t/m 3 dansles en natuurles. De groepen 3 t/m 8 krijgen weer een naschools aanbod waar kinderen zich voor kunnen inschrijven.

Subsidie basisvaardigheden

Wij hebben de subsidie basisvaardigheden aangevraagd en toegekend gekregen. Dat is goed nieuws. De komende twee schooljaren hebben we extra financiële middelen om kinderen te ondersteunen en ons onderwijs door te ontwikkelen op het gebied van de basisvaardigheden. Na de zomervakantie gaan we hier een plan voor maken samen met ons bestuur. Wat we wel al kunnen melden is dat we verder gaan met Educto zodat zij wederom kleine groepjes leerlingen extra hulp geven op het gebied van taal, lezen en rekenen. Ook gaan we extra personeel inzetten voor de ondersteuning in en rondom de klassen.

Terugblik schoolplan (jaarplan) 2022-2023

Naast het NPO-plan stond dit schooljaar ook in het teken van ons laatste schooljaar voor de schoolplanperiode 2019-2023.

Wat hebben we gedaan in 2022-2023?

- We hebben ons nieuwe Skillslab in gebruik genomen. Het is geweldig om te zien en ervaren hoe kinderen genieten en leren in deze ruimte. Ook de kooklessen zijn een groot succes. Aankomend jaar gaan we kijken hoe we meer techniek kunnen aanbieden in deze ruimte.
- We hebben ingezet op het verhogen van onze resultaten rekenen en technisch lezen en het bevorderen van leesplezier. We gaan dit in het nieuwe schooljaar verder doorontwikkelen.
- Met elkaar hebben we de missie en visie (her)schreven. Met trots kunnen wij u deze presenteren. De missie en visie helpen ons richting te geven in alle keuzes die wij als school maken.

Missie

Op de Rozenhorst ontdek je wie je bent en welke plek je inneemt in de maatschappij. We leren je zelfredzaam te zijn door zelfbewust keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Bij ons doe je kennis op en ontwikkel je vaardigheden voor nu en in de toekomst. Leren doen we samen en we ontdekken de wereld om ons heen. We zijn er voor elkaar en gaan respectvol met elkaar om.

Kernwaarden: samenwerking, veiligheid, betrokkenheid en plezier.

Visie-uitspraken

Wij zijn een sociaal veilige school waar iedereen zich vertrouwd voelt.

De basisvaardigheden en kennis vormen de kern voor ons onderwijs en passen wij toe in betekenisvolle leersituaties.

Kinderen leren door instructie en door zelf te ontdekken en spelend te leren.

Kinderen en leerkrachten leren zowel samen als alleen.

Wij leren kinderen zelfredzaam en zelfstandig te zijn.

Kinderen en leerkrachten zijn actief betrokken en medeverantwoordelijk.

Ieder kind is uniek. We passen ons onderwijs waar mogelijk aan op de onderwijsbehoefte van het kind.

Wij hebben hoge verwachtingen van elkaar en van ieder kind en spreken dit naar elkaar uit.

Wij vinden betrokkenheid van de ouders bij de school belangrijk.

Voor de optimale ontwikkeling werken kinderen, ouders en leerkrachten samen.

Schoolplanperiode 2023-2027 en jaarplan 2023-2024

Voor de periode 2023-2027 hebben wij een nieuw schoolplan geschreven. Deze is besproken in de MR en goedgekeurd samen met de schoolgids. De schoolgids kunt u downloaden via onze website www.rozenhorst.nl

In ons schoolplan staan een aantal grote speerpunten die wij verdelen over de schooljaren in deze periode. Ieder jaar worden speerpunten uitgewerkt in een jaarplan. De grote speerpunten zijn:

- Op onze school verhogen we de resultaten op het gebied van rekenen-wiskunde en begrijpend - en technisch lezen (verbeteren van de basisvaardigheden).
- Teamleren heeft een vaste plek in onze structuren van samenwerken.
- Op onze school zijn de leerlingen actief betrokken en leren ze van en met elkaar.
- Op onze school verdiepen we het geven van de instructievaardigheden volgens het (expliciete) directe instructiemodel (EDI).

Wat gaan we doen vanuit het jaarplan 2023-2024?

- We gaan een nieuw observatiesysteem invoeren voor de kleuters. Het observatiesysteem heet "mijnkleutergroep" en past beter bij ons onderwijs en de werkwijze van de leerkrachten in de onderbouw. Met dit observatiesysteem brengen we de ontwikkeling van de kleuters in kaart en passen we ons aanbod aan naar wat de groep nodig heeft om goed voorbereid te zijn op de start in groep 3.
- Schoolbreed gaan we de focus leggen op het verhogen van onze rekenresultaten. Landelijk is er de zorg dat de rekenresultaten van kinderen achteruit zijn gegaan. Wij willen dat onze kinderen goed kunnen rekenen (minimaal 1F en liefste zelfs 1S) wanneer ze de basisschool verlaten. Groep 1-2 gaat werken met "sprongen vooruit" en groep 3-4 met de methode "Semsom". Deze methodes werken vanuit bewegend en spelend leren wat beter aansluit bij deze leeftijdsfase. Het verhoogt de concentratie en het begrip bij de kinderen en is ook goed gericht op het automatiseren en de basisvaardigheden voor rekenen die nodig zijn in de hogere groepen. Het gehele schoolteam krijgt nascholing en coaching on the job op het gebied van vernieuwende rekendidactiek. Ook gaan we de methode voor groep 5 t/m 8 onder de loep nemen. Het kan zijn dat deze niet meer past bij de vernieuwende didactiek en dat we een andere methode gaan zoeken en invoeren.
- Het leerlingvolgsysteem CITO gaan we vervangen voor het leerlingvolgsysteem IEP. Wat de toetsen van IEP vooral zo prettig maakt, is dat ze heel kindvriendelijk zijn. Daarmee halen we de druk van toetsen af en kan uw kind echt laten zien wat hij of zij al beheerst.
- Verder behouden we de goede basis en elementen van onze schoolorganisatie en schenken aandacht aan het borgen hiervan.

Schoolzorgteam

Op de Rozenhorst gaan wij vanaf het nieuwe schooljaar werken met het schoolzorgteam. In het schoolzorgteam zit de schoolmaatschappelijk werker, de intern begeleider, het wijkteam en de schoolbegeleider vanuit het samenwerkingsverband.

In samenwerking met de desbetreffende ouders wordt er voor kinderen die dat nodig hebben, de best passende ondersteuning afgestemd en uitgevoerd.

Het schoolzorgteam bestaat uit de volgende personen;
Remon van Galen en Mirjam Koopmans - Schoolmaatschappelijk werk
Jolande van Kruijsbergen en Claudia van de Kolk – Intern begeleiders
Dilan Adanc – wijkteam
Petra Damme – schoolbegeleider

Leerlingvolgsysteem IEP

De Rozenhorst maakt op dit moment gebruik van de Cito toetsen om de ontwikkeling van de kinderen te volgen.

Vanaf volgend schooljaar gaat onze school gebruik maken van het leerlingvolgsysteem IEP.

Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS laat de leerkracht zien hoe een leerling, of een groep leerlingen, zich ontwikkelt. Heeft uw kind de lesstof goed opgepakt? Is hij of zij gegroeid? Welke lesstof moet de leerkracht de komende periode (extra) aanbieden?

Daar geeft het IEP LVS inzicht in.

Kinderen ontwikkelen zich iedere dag en elk kind volgt daarin zijn eigen pad en tempo. Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. En belangrijk: we vergelijken uw kind niet met zijn klasgenootjes. Het gaat immers om de individuele ontwikkeling van uw kind!

Alle toets- en meetinstrumenten van IEP sluiten aan bij de wereld van het kind. Zo motiveren we leerlingen om lekker aan de slag te gaan en, zonder druk, te laten zien wat ze al beheersen.

Daarnaast is bij IEP een kind meer dan taal en rekenen. Doorzettingsvermogen, empathie, vindingrijkheid en motivatie doen er óók toe. Net als de interactie met anderen, kunnen plannen of het omgaan met gevoelens. Daarom kijken we met het IEP LVS niet alleen naar taal en rekenen (hoofd), maar ook naar de sociaal- emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen (hart en handen).

Dat geeft een compleet beeld van uw kind.



Groepsverdeling voor het schooljaar 2023-2024

Hieronder staat de groepsbezetting voor aankomend schooljaar. We hadden wat vacatures en zijn trots dat we deze ondanks het oplopende lerarentekort hebben ingevuld. De nieuwe collega's hebben gesolliciteerd omdat ze een goede ervaring hebben vanuit een stageverleden of omdat ze kennissen hebben die erg positief zijn over het werken op de Rozenhorst. Een compliment voor ons en erg belangrijk om als school weerbaar te zijn tegen het tekort aan leerkrachten. De nieuwe collega's zullen zich in dit rozenblaadje aan u voorstellen. Juf Anouk was na haar eindstage al even werkzaam tot aan de meivakantie. Wij zijn blij dat ze na de zomervakantie fulltime bij ons voor de klas staat.

Met het verwelkomen van nieuwe collega's nemen we ook afscheid van een drietal collega's. Meester Nick wordt directeur op een school in Schiedam. Juf Madelon gaat werken in het speciaal onderwijs in Oud- Beijerland. Meester Brian gaat buiten het onderwijs een andere uitdaging aan. Wij bedanken hen voor hun inzet voor onze kinderen en nemen uiteraard op gepaste wijze afscheid van deze kanjers.

1 a.	Juf Sigrid – Juf Hélène
1-2 b.	Juf Daphne
1-2 c.	Juf Suzanne
1-2 d.	Juf Natascha J – Juf Lenny
3 a.	Juf Annebel – Juf Lenny
3 b.	Juf Senna
4 a.	Juf Linda
4 b.	Juf Caitlin – Juf Britt (LIO-stagiaire pabo 4)
5 a.	Juf Anouk
5 b.	Juf Margaretha – Juf Yvonne
6 a.	Juf Amanda- Meester Tim
6 b.	Juf Elze – Juf Jolande
7 a.	Juf Saskia – Juf Monique
8 a.	Juf Natascha S. – Meester Tim
Schakelklas De Rozenhof	Juf Nicole – Juf Margaretha



Er zijn collega's werkzaam op de Rozenhorst die naast leerkracht ook een andere taak vervullen.

- Directeur: Meester Ron
- Adjunct directeur: Juf Charlotte
- Internbegeleider: Juf Jolande – Juf Claudia
- Bouwcoördinator: Juf Natascha S. – Juf Annebel
- DIA-lezen groep 7-8: Juf Natascha S.
- Onderwijsassistent: Juf Hélène – Meester Richard
- Skillslab/ ICT: Juf Ilse
- Vertrouwenspersoon: Juf Jolande
- Antipest coördinator: Juf Natascha
- Leesspecialist: Juf Amanda
- Ondersteuning/ techniek/ vervanging: Meester Ronald
- Vervanging/ Koken: Juf Saskia
- Gymdocent: Meester Martin
- Extra ondersteuning basisvaardigheden: Meester Roelof en juf Marsha
- Administratief medewerkster: Juf Trudy
- Remon van Galen en Mirjam Koopmans zijn wekelijks op school als schoolmaatschappelijk werker
- Geertje Timmers is er maandagmiddag en woensdag voor ouders met financiële hulpvragen en het aanvragen van bijvoorbeeld het Jeugdsportfonds en andere fondsen die beschikbaar zijn voor ouders die het financieel niet makkelijk hebben.



Klaslokalen:

Om volgend jaar verwarring te voorkomen, hebben we alvast een indeling gemaakt voor de lokalen. Daarnaast gaan de kinderen dit schooljaar een moment wennen bij de nieuwe leerkracht in het nieuwe lokaal (het zogenoemde 'stoeltjes passen'). Hier wordt o.a. uitgelegd door welke deur ze binnen moeten komen en waar ze door ouders eventueel opgehaald kunnen worden.

Groep	Leerkracht	Lokaal	Ingang
1 a.	Juf Sigrid - juf Hélène	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 5
1-2 b.	Juf Daphne	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 c.	Juf Suzanne	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 d.	Juf Natascha J. – juf Lenny	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
Groep 3 a.	Juf Annebel – juf lenny	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 3 b.	Juf Senna	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 4 a.	Juf Linda	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 1
Groep 4 b.	Juf Caitlin	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 1
Groep 5 a.	Juf Anouk	Blijft hetzelfde lokaal.	Bovenbouwplein
Groep 5 b.	Juf Margaretha – juf Yvonne	Blijft hetzelfde lokaal.	Bovenbouwplein
Groep 6 a.	Juf Amanda – meester Tim	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 6 b.	Juf Elze – juf Jolande	Huidige lokaal 8a	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 7 a.	Juf Saskia – juf Monique	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 8 a.	Juf Natascha S. – meester Tim	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Schakelklas	Juf Nicole – juf Margaretha	Blijft hetzelfde lokaal.	Bovenbouwplein



Even voorstellen.....

In het nieuwe schooljaar kom ik op De Rozenhorst werken. Ik wil me graag aan u voorstellen.

Mijn naam is Natascha Jonker en ik ben 51 jaar. Ik ben getrouwd met Iwan en samen zijn wij de trotse ouders van Anouk (19), Bart (17) en Meike (17). Ik houd van lezen, wandelen, weekendjes weg en musicals.

Voor ik de overstap maakte naar het onderwijs heb ik twintig jaar als verloskundige gewerkt.

In 2017 ben ik gestart met de pabo en ik heb ik 2019 mijn diploma gehaald. Het tweede (en laatste) jaar van de pabo heb ik stagegelopen op De Rozenhorst in de groep van juf Sigrid. Hier ontdekte ik hoe leuk ik het onderwijs aan kleuters vind. De nieuwsgierigheid en verwondering van jonge kinderen vind ik geweldig. D.m.v. spelend leren kun je inspelen op deze verwondering en nieuwsgierigheid en kinderen heel veel leren. Het leukste is dat de kinderen vaak niet eens door hebben dat ze op allerlei gebieden aan het leren zijn. Terwijl ze spelen zijn ze op veel gebieden aan het ontwikkelen. Hoe mooi is dat?

Na het afronden van de pabo heb ik steeds in groepen 1/2 gewerkt. Op dit moment werk ik in Rotterdam-west.

Ik heb ontzettend veel zin op na de zomervakantie op De Rozenhorst te starten.



Mijn naam is Marsha Larooij-Breukel, 35 jaar oud.

Samen met mijn man en twee kinderen wonen we op Rozenburg. Hier woon ik al heel mijn leven.

Na mijn opleiding ben ik aan het werk gegaan in de kinderopvang waar ik inmiddels 17 jaar werk. Ik heb altijd een droom gehad om in het basisonderwijs aan de slag te gaan en heb daarom vorig jaar een MBO-4 opleiding naast mijn werk gevolgd om de pabo-opleiding te kunnen gaan doen.

Ik ben dan ook enorm blij dat ik komend schooljaar aan de slag mag gaan als onderwijsassistent om de kinderen te ondersteunen. Hiernaast zal ik beginnen aan de Hogeschool Thomas More in Rotterdam om verder opgeleid te worden tot leerkracht basisonderwijs.

Ik heb er ontzettend veel zin in en wens iedereen een fijne vakantie en tot volgend schooljaar!

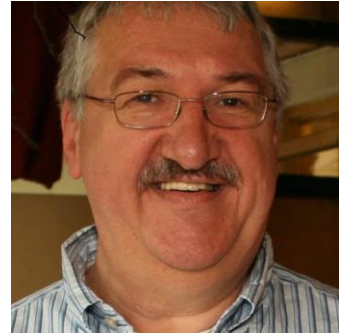


Mijn naam is Roelof Pit en ik zal kinderen die dat nodig hebben wat extra ondersteuning bieden bij hun basisvaardigheden, zoals lezen, taal en rekenen.

Ik was voor mijn pensionering ICT manager bij de rijksoverheid, maar door de kleinkinderen kreeg ik heimwee naar het werken in het basisonderwijs. Daarom gaf ik de laatste acht jaar naast mijn baan regelmatig programmeerles in bovenbouwgroepen.

Sinds mijn pensionering heb ik mijn oude beroep weer opgepakt. Na anderhalf jaar invalwerk op verschillende scholen heb ik er nu veel zin in om weer op een vaste school te werken. Nu werk ik gewoon voor mijn plezier, maar natuurlijk ook omdat kinderen er heel hun leven profijt van hebben als ze basisvaardigheden goed beheersen.

Naast deze baan doe ik nog vrijwilligerswerk en natuurlijk geniet ik van onze vijf kleinkinderen en mijn hobby's.



Mijn naam is Elze van der Toorn en ik ben 24 jaar oud.

Komend schooljaar zal ik het team van De Rozenhorst gaan versterken. Geheel onbekend is de school voor mij niet. Ik mocht hier 4 jaar geleden al stage lopen. Dit heb ik als zeer prettig ervaren, vandaar de keuze om terug te keren. De school straalt voor mij rust en positiviteit uit. De fijne sfeer die er hangt, maakt het voor leerling en leerkracht zeer fijn om in te leren en te werken.

Het belangrijkste in het lesgeven vind ik de aanwezigheid van een zo positief mogelijk pedagogisch klimaat. Er wordt immers het beste geleerd wanneer de kinderen zich fijn voelen bij mij en bij elkaar. Ik streef ernaar om de kinderen zich op hun eigen manier te laten ontwikkelen, waarbij er respect is voor ieder apart individu. Rust, veiligheid, betrokkenheid en duidelijkheid zijn verder waarden waar ik graag mee werk. Natuurlijk zal er naast inspanning genoeg ruimte zijn voor ontspanning!

Ik kijk er heel erg naar uit om iedereen te ontmoeten en er samen een hele mooie tijd van te maken.



Mijn naam is Linda Jaspers.

In juni word ik 43 jaar. Ik ben getrouwd en heb een zoon van 9 jaar. Aangezien mijn man parttime werkt, kan ik fulltime werken en dat vind ik erg fijn in het onderwijs.

Ik ben als leerkracht begonnen op 't Meesterwerk in Schiedam. Ik heb daar ruim 12 jaar met veel plezier gewerkt.

Daarna heb ik een tijdje invalwerk gedaan. Hierdoor heb ik veel verschillende scholen gezien. De afgelopen 3,5 jaar heb ik op SBO de Poldervaart gewerkt. Hier heb ik vooral gewerkt met kinderen die zeer moeilijk leren.

Ik vind het als juf belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen. Dat ze zichzelf kunnen zijn en zichzelf kunnen ontwikkelen op hun eigen manier.

Met veel enthousiasme kan ik vertellen dat ik volgend schooljaar op de Rozenhorst kom werken. De eerste indruk van de school is erg fijn, dus ik heb er veel zin in!

Tot in augustus. Fijne vakantie alvast!



Mijn naam is Mirjam Koopmans, 33 jaar en werkzaam als School Maatschappelijk Werker vanuit de organisatie Kwadraad.

In mijn functie als maatschappelijk werker ben ik naast collega Remon regelmatig bij jullie op school te vinden om in te spelen op vragen rondom opvoeden/opgroeien zoals:

- *Verlopen de contacten met leeftijdsgenootjes moeizaam?*
- *Is er een verandering in de thuissituatie?*
- *Maakt u zich zorgen over pesten of gepest worden?*

Neem gerust contact met mij op voor informatie via de onderstaande gegevens. Samen kijken we naar de mogelijkheden.

Mail: m.koopmans@kwadraad.nl

Telefoonnummer: 06-39310962

Werkdagen: dinsdag, donderdag en vrijdag

Ik kijk ernaar uit de school, leerlingen en u als ouders beter te leren kennen!



Wat is het jeugdtegoed?

Een extraatje voor Rotterdamse gezinnen met een laag inkomen, dat kan een salaris zijn, een uitkering van het UWV of van de gemeente Rotterdam of andere inkomsten.

Er zijn wel een paar voorwaarden. Je komt in aanmerking voor het Jeugdtegoed als je

- een alleenstaande ouder bent met een netto maandinkomen van niet meer dan € 1.601,47, met één of meer thuiswonende kinderen in **de leeftijd van 4 tot 12 jaar**.
- een alleenstaande ouder bent met een netto maandinkomen van niet meer dan € 1.892,64, met één of meer thuiswonende kinderen in **de leeftijd van 12 tot 18 jaar**.
- getrouwd/samenwonend bent met een netto gezinsinkomen per maand van niet meer dan € 1.784,95, met één of meer thuiswonende kinderen in **de leeftijd van 4 tot 12 jaar**.
- getrouwd/samenwonend bent met een netto gezinsinkomen per maand van niet meer dan € 2.109,48, met één of meer thuiswonende kinderen in **de leeftijd van 12 tot 18 jaar**.
- De kinderen moeten een eigen Rotterdampas hebben.

Als de aanvraag Jeugdtegoed is goed gekeurd krijgen kinderen tussen de 4 en 11 jaar € 275,00 per kind en de kinderen van 12 tot 18 jaar krijgen € 500,00 per kind.

Het tegoed wordt door de gemeente Rotterdam op de Rotterdampas van je kind(eren) gezet.

Je kan het tegoed uitgeven bij verschillende winkels én in het openbaar vervoer!

De onderstaande winkels doen mee met het Jeugdtegoed 2023:

123 sport	Aktie sport	Bristol	Bruna
C&A	COS	Caresse dieren	Duifhuizen tassen
Footlocker	H&M	HEMA	Intersport DAKA
Intertoys	MS Mode	Media Markt	Monki
Nelson	Perry Sport	Pets Place	Primera
RET	Sport 2000	Take Five jeans	superfietsen Rotterdam
Vets Place dieren	Wibra	Van Haren	Zorgwinkel Erasmus

Heb je moeite met het invullen van het formulier?

Neem dan contact op met Brugfunctionaris Geertje Timmer, ze staat voor je klaar om te ondersteunen.

Vakantierooster en vrije dagen 2023 - 2024

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024 t/m 23-02-2024
Goede vrijdag/ Pasen	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Tweede Pinksterdag	20-05-2024
Zomervakantie	15-07-2024 t/m 23-08-2024

Vrije dagen voor alle groepen (studiedagen)

Donderdag	28-09-2023
Vrijdag	29-09-2023
Vrijdag	22-12-2023
Vrijdag	02-02-2024

Vrije middagen vanaf 12:00 uur voor de groepen 1 en 2

Donderdag 24 augustus

Vrijdag 13 oktober

Extra vrije dag voor de groepen 8

Donderdag	11-07-2024
-----------	------------

Aanmelden nieuwe leerlingen

Wordt uw zoon of dochter in schooljaar 2023/2024, 4 jaar of kent u iemand die een zoon of dochter heeft die (binnenkort) 4 jaar wordt? Neem dan z.s.m. contact op met de directie voor een rondleiding of een inschrijfformulier.

Wij werken niet met een wachtlijst en omdat er nog maar enkele plekken beschikbaar zijn willen we uiteraard niemand teleurstellen.

Om er zeker van te zijn dat een (veel) jonger broertje of zusje van uw schoolgaande kind ook bij ons ingeschreven staat, kunt u daarvoor ook een inschrijfformulier ophalen bij de directie of bij de administratie.



Verandering in uw basisadministratie

Gaat u verhuizen?

Heeft u een nieuw telefoonnummer?

Gebruikt u een ander e-mailadres?

U kunt deze gegevens aanpassen in uw instellingen van de social schools app.

Deze gegevens worden echter niet vanzelf in het leerlingvolgsysteem aangepast.

Geef dit daarom a.u.b. ook door via de mail aan** trudy.vaneck@rvko.nl**

Wij zorgen ervoor dat uw gegevens en die van uw kind dan up to date zijn.



Start van de schooldag

Om 8:20u gaan de schooldeuren open en om 8:30u beginnen de lessen.

Wanneer kinderen te laat binnenkomen stoort dat de opening van de eerste les. Voor de kinderen zelf is het ook niet fijn om de dag zo gehaast en onrustig te starten. Helaas zien wij de laatste tijd met regelmaat dat kinderen op de valreep binnenkomen en ook wel 5 tot 10 minuten later. Om ervoor te zorgen dat de kinderen ontspannen en geconcentreerd starten, is het belangrijk dat ze tijdig in de klas aanwezig zijn.

Daarnaast is vaak te laat komen een vorm van ongeoorloofd verzuim. Vanuit de wet op leerplicht zijn wij verplicht om het volgende verzuim te melden:

- Vanaf drie keer te laat wordt u op de hoogte gesteld, misschien gaat uw zoon/dochter wel op tijd van huis en heeft u niet altijd in de gaten dat uw kind te laat op school aanwezig is.
- Vanaf 10 x te laat komen, ook al is het maar een paar minuutjes, moeten wij daar een melding van maken bij de leerplichtambtenaar.
- Afwezig zonder geldige reden: Bij drie opéénvolgende lesdagen of 16 uur in vier opéénvolgende lesweken.
- Opvallend ziekteverzuim: Wanneer kinderen 4 ziekmeldingen (geen dagen) in 3 maanden hebben of 7 aanéngesloten dagen. Het kind en ouders worden dan opgeroepen door de schoolarts en desnoods doorverwezen naar leerplicht.

Een melding doen bij leerplicht is niet fijn. Voor een kind wat teveel onderwijs mist, is het nog veel vervelender in zijn/haar ontwikkeling. Uiteraard willen we dat voorkomen en rekenen op ieders medewerking



Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden die dag later is of niet op school aanwezig kan zijn, meld dit dan telefonisch tussen 7:30 uur en 8:15 uur, via ons telefoonnummer 0181-212565.

Als u kind na het weekend nog steeds ziek is zou u dan ook naar school willen bellen?

Wij hoeven ons dan niet af te vragen of uw kind nu ziek is of dat er misschien iets onderweg naar school gebeurt zou kunnen zijn.



Na 8:15 uur is de mogelijkheid om de telefoon te beantwoorden beperkt omdat alle deuren bezet zijn door de medewerkers.

Het is niet de bedoeling om uw kind via het contactformulier of Social Schools ziek te melden, aangezien dit niet altijd voor aanvang van de lestijd bekeken wordt.

Contact met school

Via Social Schools kunt u de leerkracht van uw kind benaderen voor vragen of mededelingen die niet dringend zijn.

Hierbij kunt u denken aan het maken van een afspraak of het doorgeven van een dokters- tandartsbezoek later die week.

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden die dag later is of niet op school aanwezig kan zijn, meld dit dan telefonisch tussen 7:45 uur en 8:15 uur, via ons telefoonnummer 0181-212565.

Het is niet de bedoeling om uw kind via het contactformulier of Social Schools ziek te melden, aangezien dit niet altijd voor aanvang van de lestijd bekeken wordt.

