



r.k. basisschool
De Rozenhorst

Het Rozenblaadje

Jan Tooropstraat 1-5
3181 HE Rozenburg
0181-212565
directie@rozenhorst.nl

Op www.rozenhorst.nl vindt
u deze nieuwsbrief ook terug

Juli 2024

woensdag	3 juli	Groepen 1 -2 Voorstelling "Pablo de zebratemmer" Locatie: op school.
<i>woensdag</i>	<i>3 juli</i>	<i>"Stoeltje passen"</i> <i>De kinderen gaan kennismaken met hun nieuwe juf/meester.</i>
<i>ma t/m do</i>	<i>8 t/m 11 juli</i>	<i>Slotweek</i> <i>Het programma staat verderop in dit Rozenblaadje.</i>
donderdag	11 juli	Vrije dag voor groep 8.
vrijdag	12 juli	Extra vrije dag voor alle leerlingen.
ma. t/m vrij.	15 juli. t/m 23 aug.	Zomervakantie.
maandag	26 aug.	Eerste schooldag schooljaar 2024-2025.
dinsdag en woensdag	17 en 18 sept.	Schoolfotograaf.
ma. t/m vrij.	28 okt. t/m 1 nov.	Herfstvakantie.
vrijdag	20 dec.	Extra vrije dag voor alle groepen.
ma. t/m vrij.	23 dec. t/m 3 jan.	Kerstvakantie.
vrijdag	7 feb.	Extra vrije dag voor alle groepen.
ma. t/m vrij.	24 feb. t/m 28 feb.	Voorjaarsvakantie.
vrij. t/m ma.	18 apr. t/m 21 apr.	Goede vrijdag – Pasen.
ma. t/m vrij.	28 apr. t/m 9 mei.	Meivakantie.
don/vrij.	29 – 30 mei	Hemelvaart Alle leerlingen zijn vrij.
maandag	9 juni	Tweede Pinksterdag Alle leerlingen zijn vrij.
donderdag	17 juli	Extra vrije dag voor groep 8.
vrijdag	18 juli	Extra vrije dag.
ma. t/m vrij.	21 jul. t/m 29 aug.	Zomervakantie.
maandag	1 sept.	Eerste schooldag 2025-2026.

Afgelopen schooljaar achter de schermen

We zijn met elkaar druk bezig om alles af te ronden voordat de zomervakantie begint. In de klassen worden de laatste toetsen afgenomen, de rapporten geschreven en de klassen opgeruimd. Ook achter de schermen gebeurt van alles in de afronding van het schooljaar én ter voorbereiding op aankomend schooljaar.

Het is onze hoofdtaak om kwalitatief goed onderwijs te geven aan de leerlingen. Vanuit ons schoolplan dat we elke 4 jaar opnieuw schrijven, selecteren we jaardoelen. Deze doelen staan het hele jaar centraal en zijn dus onze speerpunten.

Het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan:

- Het invoeren van een **nieuw kleutervolgsysteem** (mijn kleutergroep). De leerkrachten hebben hier een cursus voor gevolgd en u als ouder heeft het resultaat in de vorm van de rapporten al kunnen zien.
- We hebben een schoolbrede focus op ons **rekenonderwijs** gehad en het verbeteren van de resultaten. We zijn door een rekenspecialist meegenomen in het rekenproces van kinderen. We hebben geleerd om rijke rekenvragen te stellen. We zien schoolbreed dat de rekenresultaten verbeterd of gestegen zijn.
- Het werken in **leerteams**. Als leerkracht heb je verschillende taken; de lesgevende taken en de niet-lesgevende taken. Voor de niet-lesgevende taken zijn de teamleden ingedeeld in inhoudelijke leerteams. We werken in een team voor: rekenen-wiskunde, lezen, burgerschap en digitale geletterdheid. De teams werken aan de opdrachten die we voor deze vakgebieden hebben liggen. Het leerteam rekenen-wiskunde heeft bijvoorbeeld een kwaliteitskaart ontwikkeld waarin onze werkwijze duidelijk en helder beschreven staat.
- **Coöperatief werken** (samenwerkend leren) heeft ook de aandacht gehad zowel voor de leerlingen als de leerkrachten. Voor de leerkrachten hield dit in dat ze bij elkaar in de klassen hebben gekeken met een specifieke vraag op een bepaald gebied. Op deze manier werken ze samen en leren, net als de kinderen van én mét elkaar.
- Het bevorderen van het **leesplezier**. We hebben voor elke groep nieuwe leesboeken aangeschaft. Er zijn momenten in de roosters gecreëerd waarop de kinderen chill-lezen, race-lezen of 'vrij' hebben gelezen. Sinds deze week staat er ook een prachtige boekenkast bij de hoofdingang. Hier staan voornamelijk informatieve boeken welke de kinderen mogen lenen om in de klassen verder te lezen. Ook staan er voorleesboeken voor de leerkrachten.
- We hebben, zoals u ook bij het eerste rapport hebt kunnen zien, een **nieuw leerlingvolgsysteem** voor de groepen 3-8 geïntroduceerd. Dit heet IEP. Dit leerlingvolg-, en toetssysteem legt de focus op de groei van de leerling. Niet alleen op wat een kind al weet op bijvoorbeeld rekengebied maar zeker ook op het stuk sociaal emotioneel (hart en handen).

Voor aankomend schooljaar hebben we de volgende speerpunten gekozen:

- Schoolbrede focus op begrijpend lezen en het verbeteren van de resultaten hiervan.
- We gaan ons oriënteren op een nieuwe taal, spellings- en begrijpend leesmethode.
- Teamleren wordt een structurelere manier van werken.
- Aan het onderdeel burgerschap wordt doordacht en planmatig gewerkt.
- De samenwerking met het Jeugdeducatiefonds (JEF) wordt voortgezet.
- De leerlingen zijn actief betrokken en leren van en met elkaar.

Om onze schoolkwaliteit te meten, werken we met een systeem dat speciaal voor scholen is ontwikkeld: WMKPO (Werken Met Kwaliteitskaarten Primair Onderwijs). Met dit systeem 'meten' we dus onze kwaliteit. Het afgelopen schooljaar hebben we diverse metingen onder diverse groepen mensen gedaan, te weten:

- Sturen op basisvaardigheden: Dit is een vragenlijst over de basisvaardigheden die wij als school bieden. Het MT (managementteam) heeft deze vragen beantwoord. De basisvaardigheden zijn: rekenen-wiskunde, digitale geletterdheid, burgerschap en taal. De ontwikkelpunten die naar voren zijn gekomen uit de vragenlijst zijn verspreid onder de diverse leerteams of worden door de directie opgepakt om verder uit te werken.
- IJkpunten voor goed burgerschapsonderwijs: Het MT heeft deze vragenlijst beantwoord. De verbeterpunten zijn met het leerteam burgerschap besproken. Zij nemen dit mee in hun plan voor komend schooljaar.
- Sociale veiligheid: deze vragenlijst nemen we 2x per jaar af onder de leerlingen van groep 5 t/m 8. Zij geven antwoorden op stellingen als: Ik voel me veilig op het schoolplein, ik help kinderen als ze gepest worden en ik heb het naar mijn zin op school. Juf Jolande analyseert deze lijsten en bespreekt de uitslagen met juf Natascha, zij is onze geluksjuf. Zij gaat de klassen rond en brengt bijvoorbeeld het anti-pestprotocol onder de aandacht. De leerkrachten werken aan de hand van de resultaten bewust aan wat er in de klas goed gaat om te versterken en aan wat beter kan.
- Een kwaliteitsonderzoek welke is afgenomen onder u als ouders, team en leerlingen. Hierover hebben we al een terugkoppeling gegeven via social schools.

Komend schooljaar werken we vanuit WMKPO de niet lesgevende competenties van het team verder uit. Hieronder vallen onder andere het contact met ouders, beroepshouding en communicatie. We ontwikkelen hier kwaliteitskaarten voor.

Het is een heel verhaal geworden. We vinden het belangrijk dat u als ouder ook op de hoogte bent van de zaken die we achter de schermen allemaal aan het doen zijn.

We kunnen heel tevreden terugkijken op dit schooljaar. Rondlopend in de school hebben we voornamelijk blije en vrolijke kinderen gezien. De kinderen (en leerkrachten) hebben heel hard gewerkt en veel nieuwe dingen geleerd. Daar waar het misschien niet altijd even gemakkelijk en soepel gaat, hebben we gezocht naar manieren waarop het misschien wel, beter of anders lukt. Als we met nieuwe ouders rondlopen in de school horen we vaak dat er een fijne en rustige sfeer heerst in de school. Daar zijn we trots op.

Het team heeft zich dit schooljaar uiterst flexibel opgesteld om te zorgen dat het onderwijs aan de kinderen gestroomlijnd door kon gaan. Ook daar zijn we trots op.

De Rozenhorst zijn we met elkaar, iedereen is belangrijk. We danken u dan ook voor het vertrouwen dat u elke dag weer in ons heeft.

We breiden het team volgend schooljaar uit met 3 nieuwe leerkrachten. Zij zijn enthousiast en hebben zin om bij ons op school te starten. Verderop in dit Rozenblaadje zullen zij zich aan u voorstellen.

Helaas nemen we afscheid van onze LIO stagiaire Britt. Zij gaat elders in het land werken en wonen.

We wensen jullie allemaal een hele fijne en hopelijk zonnige zomer toe.

Met vriendelijke groeten, ook namens het team.

Meester Ron en juf Charlotte

Groepsverdeling voor het schooljaar 2024-2025

1 a.	Juf Sigrid – juf Natascha
1-2 b.	Juf Daphne – juf Natascha
1-2 c.	Juf Suzanne
1-2 d.	Juf Lenny – juf Cindy
3 a.	Juf Annebel – juf Daphne
3 b.	Juf Senna
4 a.	Juf Caitlin – juf Marsha
4 b.	Juf Yvonne – juf Jolande
5 a.	Juf Anouk
5 b.	Juf Margaretha – juf Jessica
6 a.	Juf Amanda – juf Saskia
6 b.	Juf Elze – juf Monique
7 a.	Juf Karen – juf Monique
7 b.	Juf Natascha – juf Isa
8 a.	Meester Tim
Schakelklas	Juf Nicole – juf Margaretha

Er zijn collega's werkzaam op de Rozenhorst die naast leerkracht ook een andere taak vervullen.

- Directeur: Meester Ron
- Adjunct directeur: Juf Charlotte
- Internbegeleider: Juf Jolande – Juf Claudia
- Bouwcoördinator: Juf Natascha – Juf Annebel
- Onderwijsassistent: Juf Hélène – Meester Richard
- Skillslab – ICT: Juf Ilse
- Vertrouwenspersoon: Juf Jolande
- Antipest coördinator: Juf Natascha
- Leesspecialist: Juf Amanda
- Leerkrachtondersteuner: juf Marsha
- Koken: Juf Saskia
- Gymdocent: Meester Martin
- Administratiefmedewerkster: Juf Trudy
- Remon van Galen en Mirjam Koopmans zijn wekelijks op school als schoolmaatschappelijk werkers.



Klaslokalen:

Om volgend jaar verwarring te voorkomen, hebben we een indeling gemaakt voor de lokalen. Daarnaast gaan de kinderen dit schooljaar een moment wennen bij de nieuwe leerkracht in het nieuwe lokaal (het zogenoemde 'stoeltjes passen'). Hier wordt o.a. uitgelegd door welke deur ze binnen moeten komen en waar ze door ouders eventueel opgehaald kunnen worden.

Groep	Leerkracht	Lokaal	Ingang
1 a.	Juf Sigrid – juf Natascha	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 5
1-2 b.	Juf Daphne – juf Natascha	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 c.	Juf Suzanne	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
1-2 d.	Juf Lenny – juf Cindy	Blijft hetzelfde lokaal.	kerkingang
Groep 3 a.	Juf Annebel – juf Daphne	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 3 b.	Juf Senna	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 4 a.	Juf Caitlin – juf Marsha	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 1
Groep 4 b.	Juf Yvonne – juf Jolande	Blijft hetzelfde lokaal.	Jan Tooropstraat 1
Groep 5 a.	Juf Anouk	Blijft hetzelfde lokaal.	Bovenbouwplein
Groep 5 b.	Juf Margaretha – juf Jessica	Blijft hetzelfde lokaal.	Bovenbouwplein
Groep 6 a.	Juf Amanda – juf Saskia	Huidige lokaal groep 7a	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 6 b	Juf Elze – juf Monique	Blijft hetzelfde lokaal.	Hoofdingang (Jan Tooropstr. 3)
Groep 7 a.	Juf Karen – juf Monique	Huidige lokaal groep 6a	Bovenbouwplein/ BSO
Groep 7 b.	Juf Natascha – juf Isa	Huidige lokaal 8a	Bovenbouwplein/ BSO
Groep 8 a.	Meester Tim	Huidige lokaal Schakelklas	Bovenbouwplein
Schakelklas	Juf Nicole – juf Margaretha	Nieuwe lokaal	Jan Tooropstraat 1

Verhoging ouderbijdrage

In de laatste MR-vergadering is er gesproken over de ouderbijdrage. De afgelopen jaren kon de oudervereniging, ondanks alle prijsstijgingen, de activiteiten organiseren zonder verhoging van de ouderbijdrage.

Nu is helaas de tijd gekomen dat dit niet meer lukt. Zowel de MR als de oudervereniging willen de verhoging zo laag mogelijk houden.

Met ingang van aankomend schooljaar is de ouderbijdrage verhoogd van €50,- naar €52,50 per leerling.



Programma slotweek 2024

Zoals u wellicht al weet, wordt er in de laatste week van het schooljaar door de school en de oudercommissie een aantal leuke activiteiten georganiseerd om het schooljaar af te sluiten. Hieronder volgt per dag wat er deze dag op het programma staat en welke bijzonderheden er dan zijn.

Maandag 8 juli 2024:

De maandagmorgen is een normale lesdag.

Later op de dag kijken de groepen 3 t/m 7 naar de musical van groep 8.

De leerlingen van de groepen 1 en 2 kijken en luisteren alleen naar de uitvoering van de liedjes uit deze musical.

Voor deze dag graag gewoon een tussendoortje en lunch voor uw kind(eren) meegeven.

Dinsdag 9 juli 2024:

Op dinsdagmorgen hebben wij de laatste lesochtend van dit schooljaar. Hierna zullen alle spullen worden opgeruimd, eventueel alvast verhuisd naar het nieuwe klaslokaal of worden uitgedeeld. Een extra tas is dus welkom. Ook worden de gymtassen mee naar huis gegeven, zodat alle spullen kunnen worden nagekeken. Dit om te ervoor te zorgen dat bij begin van het nieuwe schooljaar alles weer fris, fleurig en goed passend is. De rest van de middag wordt door de leerkracht zelf verzorgd.

Ook voor deze dag een tussendoortje en lunch voor uw kind(eren) meegeven.

Woensdag 10 juli 2024:

Deze dag staat in het teken van het thema "Camping". De leerlingen worden in groepjes verdeeld en zullen spelletjes en activiteiten uitvoeren binnen het thema. Ook is er deze dag voor iedere leerling een verfrissende verrassing. **Ondanks het feit dat de kinderen een tussendoortje krijgen, vragen wij u toch voor zowel de ochtend als voor de lunch iets te eten en te drinken mee te geven aan uw kinderen.** We gaan namelijk tussen de middag gezellig picknicken. Een handdoek of kleedje is dan handig om mee te geven. Groep 8 zal vandaag alles opruimen. Aan het eind van de dag zwaaien we met zijn allen om 13.45 uur groep 8 uit na hun laatste schooldag op de Rozenhorst.

Donderdag 11 juli 2024:

Op deze laatste schooldag wordt het schooljaar in de groepen 1 t/m 7 afgesloten met een eigen programma van de leerkracht. Na het regelen van de laatste dingen gaat iedere leerling genieten van een welverdiende vakantie!

Ook voor deze dag een tussendoortje en lunch voor uw kind(eren) meegeven.



Schoonmaak groepen 1 en 2

Aan het einde van het schooljaar willen we graag dat de hele klas weer lekker schoon is, zodat we het nieuwe schooljaar fris en fruitig kunnen beginnen. Aangezien vele handen licht werk maken hebben we jullie hulp hierbij heel hard nodig!

U kunt zich hiervoor aanmelden bij de leerkracht.

Wanneer: maandag 8 juli om 14:15 uur voor de groepen 1a en 1-2b 18.30 uur. Voor de groepen 1-2 c en 1-2d

Waar: de klas van uw kind

Wat: we willen alle materialen en kasten weer lekker opruisen zodat we in het nieuwe schooljaar met een schone lei kunnen beginnen

Zelf meenemen: een emmer en een sopdoek.

De juffen zorgen voor de “bubbels” en opvang voor de kinderen, dit graag alleen als het echt niet anders kan 😊

Als u niet kan komen helpen: wilt u vást wel speelgoed meenemen om thuis schoon te maken!



Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Via deze weg stel ik mij graag aan u voor. Ik ben Cindy Peters. Samen met mijn man en drie dochters woon ik in Brielle. De laatste jaren houd ik mij vooral bezig met het moederschap. Ik vind het leuk om er op uit te gaan met familie en vrienden, ik ben dol op koken en wandelen.

Inmiddels ben ik 10 jaar werkzaam in het onderwijs, waarvan de meeste jaren als leerkracht in de onderbouw. De belevingswereld van jonge kinderen vind ik prachtig! Het mooiste aan het onderwijs vind ik het leren door spel en ervaring. Ik ben dan ook erg verheugd om vanaf komend schooljaar onderdeel uit te maken van het team op de Rozenhorst. Een school waar ik mij vanaf de eerste kennismaking zeer welkom en thuis voel.

Ik kijk er dan ook naar uit om kennis te maken met u en uw kind, we ontmoeten elkaar vast snel na de zomervakantie!



Vriendelijke groet,

Cindy Peters

Hallo leerlingen en ouders van De Rozenhorst,

Mijn naam is Karen Monsma. Na de zomervakantie kom ik op De Rozenhorst werken in groep 7.

Ik hoor al jaren van meerdere mensen dat de Rozenhorst een goede school is, waar het ook prettig en fijn leren en werken is. Voor de kinderen en hun ouders, maar ook voor het team van leerkrachten. Ik wil dat graag zelf ook ervaren. En dan staat De Rozenhorst ook nog op Rozenburg; een plaats die voor mij vertrouwd voelt.

Ik kom zelf niet van Rozenburg, maar ik ben er vaak te vinden, omdat ik hier al jaren bij Popkoor Given zing en ik hier veel vrienden heb. In mijn vrije tijd zing ik, lees ik en maak ik graag (lange) fietstochten. Verder houd ik van gezelligheid.....

Mijn juffen-loopbaan begon in 1998 (in Hoogvliet) en ruim 25 jaar later werk ik nog steeds met veel plezier. Ik heb, behalve kleuters, alle groepen gedraaid in de loop der jaren. Sinds een jaar of 10 ligt mijn voorkeur bij de bovenbouw.

Ik ben een juf met duidelijke regels en hoge verwachtingen van kinderen (en van mezelf 😊). Dat wordt vaak 'streng' genoemd en zo kan het ook overkomen, maar achter die buitenkant zit een juf met hart voor de kinderen, die alles doet om het beste 'eruit te halen' Ik houd ervan om samen met de kinderen te werken aan hun ontwikkeling. Dat zal zeker met hard werken moeten, maar humor, geintjes en plezier maken ook deel uit van mijn dagelijkse routines.

We doen het tenslotte met elkaar; kinderen, ouders en leerkrachten!



Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Mijn naam is Jessica en sinds september moeder van een prachtige zoon. Op dit moment werk ik in Spijkenisse, maar door de reistijd besloten dat ik dichterbij huis wil werken.

Als juf vind ik het belangrijk dat een kind zich gehoord en gezien voelt. Ik ben een gezellige juf, maar streng als het nodig is.

Ik heb heel veel zin om het nieuwe schooljaar op de Rozenhorst te starten.

Met vriendelijke groet,

Jessica de Leeuw



Schoolfotograaf

Op dinsdag 17 september en woensdag 18 september komt de schoolfotograaf op school. Er worden dan een aantal foto's gemaakt van alle kinderen, te weten een portretfoto, een foto met eventuele broertjes en/of zusjes die op school zitten en een klassenfoto.

Als extra service is onze schoolfotograaf wederom bereid om uw kind samen met zijn/haar broertje en/of zusje dat nog niet op de Rozenhorst zit te fotograferen. Dit vindt plaats op woensdagmiddag 18 september.

U hoeft daar geen afspraak voor in te plannen. De fotograaf begint gelijk na schooltijd met het fotograferen van broertjes en/of zusjes die nog niet op de Rozenhorst zitten. Dit zal gebeuren in volgorde van binnenkomst tot 15:30 uur.



Mobiele telefoons en smartwatches op school

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van smartphones en smartwatches in de basisscholen wettelijk niet langer toegestaan. Als mobiele telefoons noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zijn ze wel toegestaan.

Voor onze school hebben wij samen met het team en de ouders (MR) de volgende afspraken gemaakt:

- Wanneer telefoons nodig zijn voor een les, dan mogen ze gebruikt worden. Bijvoorbeeld tijdens een les over mediawijsheid. Echter is het niet noodzakelijk omdat wij met Chromebooks werken.

- Telefoons en smartwatches zijn verder niet toegestaan in de klas, maar mogen wel meegenomen worden naar school. Bij binnenkomst zetten kinderen het uit en leveren ze hun smartphone en/of smartwatch in bij de leerkracht. Deze bergt ze op in een kluis. Iedere klas (groep 5 t/m 8) heeft een eigen kluis. Na schooltijd deelt de leerkracht ze weer uit aan de kinderen. Buiten de school worden ze weer ingeschakeld.

- Het meegeven van een telefoon of smartwatch is op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

- Het personeel gebruikt hun telefoon alleen in situaties waarin dat noodzakelijk is zoals; bereikbaar zijn voor het thuisfront bij calamiteiten of het intern bellen bij ongevallen/ calamiteiten.

- Wanneer kinderen onder schooltijd toch hun telefoon of smartwatch gebruiken zonder toestemming, wordt deze ingenomen en moeten ouders deze buiten schooltijd ophalen.

Met vriendelijke groet,

Ron van Leeuwen

Beste ouders

Helaas leven we in dure tijden en heeft niet ieder gezin de financiële mogelijkheden om hun kinderen hetzelfde te bieden als bijvoorbeeld kinderen die leven in welvaart.

Ieder kind verdient gelijke kansen.

Wij bieden hulp bij het aanvragen van bijvoorbeeld de contributie en sportkleding via het <https://jeugdfondssportencultuur.nl/>

Ook kunnen wij helpen bij een aanvraag voor <https://meedoeninrotterdam.nl/>

Via de school kunt ook een aanvraag doen voor een boodschappenkaart zodat ieder kind kan ontbijten en lunchen.

Er zijn nog veel meer mogelijkheden voor ondersteuning buiten de school. Loop gerust binnen of zoek vrijblijvend contact via onderstaande mailadressen.

Uiteraard blijft alles vertrouwelijk tussen u en ons.

U kunt hiervoor altijd terecht bij:

- Ron van Leeuwen (ron.vanleeuwen@rvko.nl)
- Remon van Galen SMW (r.vangalen@kwadraad.nl)
- Mirjam Koopmans SMW (m.koopmans@kwadraad.nl)

Vakantierooster en vrije dagen 2024 - 2025

Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 01-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 03-01-2025
Voorjaarsvakantie	24-02-2025 t/m 28-02-2025
Goede vrijdag/ Pasen	18-04-2025 t/m 21-04-2025
Meivakantie	28-04-2025 t/m 09-05-2025
Tweede Pinksterdag	09-06-2025
Zomervakantie	21-07-2025 t/m 29-08-2025

Vrije dagen voor alle groepen (studiedagen)

Vrijdag	20-12-2024
Vrijdag	07-02-2025
Vrijdag	18-07-2025

Stibat

Onze school doet mee aan het inzamelproject van Stibat. Leerlingen en leerkrachten kunnen op school lege batterijen inleveren. Dat is goed voor het milieu, want lege batterijen zitten nog vol waardevolle metalen zoals ijzer, lood, zink en mangaan. Daar maken we weer nieuwe producten van. Fietsen, brilmonturen, pannen, bestek, leidingen of dakgoten... en nog veel meer.

Voor elke kilo ingeleverde lege batterijen spaart onze school bovendien € 0,25.
Op school staan twee batterijenbakken, spaart u met ons mee?



Schoolverzuim/ te laat komen.

Om 8:20u gaan de schooldeuren open en om 8:30u beginnen de lessen.

Wanneer kinderen te laat binnenkomen stoort dat de opening van de eerste les, voor de kinderen zelf is het ook niet fijn om de dag zo gehaast en onrustig te starten.

Helaas zien wij de laatste tijd weer met regelmaat dat kinderen op de valreep binnenkomen en ook wel 5 tot 10 minuten later.

Om ervoor te zorgen dat de kinderen ontspannen en geconcentreerd starten, is het belangrijk dat ze op tijd in de klas aanwezig zijn.



Daarnaast is vaak te laat komen een vorm van ongeoorloofd verzuim. Vanuit de wet op leerplicht zijn wij verplicht om het volgende verzuim te melden:

- Vanaf drie keer te laat wordt u op de hoogte gesteld, misschien gaat uw zoon/dochter wel op tijd van huis en heeft u niet altijd in de gaten dat uw kind te laat op school aanwezig is.
- Vanaf 10 x te laat komen, ook al is het maar een paar minuutjes, moeten wij daar een melding van maken bij de leerplichtambtenaar.
- Afwezig zonder geldige reden: Bij drie opéénvolgende lesdagen of 16 uur in vier opéénvolgende lesweken.
- Opvallend ziekteverzuim: Wanneer kinderen 4 ziekmeldingen (geen dagen) in 3 maanden hebben of 7 aanééngesloten dagen.

Het kind en ouders worden dan opgeroepen door de schoolarts en desnoods doorverwezen naar leerplicht.

Een melding doen bij leerplicht is niet fijn. Voor een kind wat teveel onderwijs mist, is het nog veel vervelender in zijn/haar ontwikkeling. Uiteraard willen we dat voorkomen en rekenen op ieders medewerking.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden die dag later is of niet op school aanwezig kan zijn, meld dit dan telefonisch tussen 7:15 uur en 8:15 uur, via ons telefoonnummer 0181-212565.



Als u kind na het weekend nog steeds ziek is zou u dan ook naar school willen bellen?

Wij hoeven ons dan niet af te vragen of uw kind nog ziek is of dat er misschien iets onderweg naar school gebeurt zou kunnen zijn.

Na 8:15 uur is de mogelijkheid om de telefoon te beantwoorden beperkt omdat alle deuren bezet zijn door de medewerkers.

Het is niet de bedoeling om uw kind via het contactformulier of Social Schools ziek te melden, aangezien dit niet altijd voor aanvang van de lestijd bekeken wordt.

Contact met school

Via Social Schools kunt u de leerkracht van uw kind benaderen voor vragen of mededelingen die niet dringend zijn.

Hierbij kunt u denken aan het maken van een afspraak of het doorgeven van een dokters- tandartsbezoek later die week.

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden die dag later is of niet op school aanwezig kan zijn, meld dit dan telefonisch tussen 7:45 uur en 8:15 uur, via ons telefoonnummer 0181-212565.

Het is niet de bedoeling om uw kind via het contactformulier of Social Schools ziek te melden, aangezien dit niet altijd voor aanvang van de lestijd bekeken wordt.

